

Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace
Tylova 694, PSČ 463 65, tel. 482 325 192, zs.nmps@volny.cz, www.zsnmps.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE

2020 - 2021

Zpracovala: Mgr. Michaela Smutná, ředitelka školy
Nové Město pod Smrkem, 30. 10. 2021

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel školy

Město Nové Město pod Smrkem, okres Liberec
Sídlo zřizovatele: Nové Město pod Smrkem, Palackého 280, PSČ 463 65
IČ: 00263036

Název školy

Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace
Sídlo školy: Nové Město pod Smrkem, Tylova 694, PSČ 463 65
Kontakty: telefon 482 325 192, e-mail: zs.nmps@volny.cz
Datová schránka: yd383p

Odloučená pracoviště

Základní škola, Jindřichovická 535, Nové Město p. S.
Školní družina, Jindřichovická 535, Nové Město p. S.
Odborné učebny – dílny a školní kuchyňka, Smetanova 818, Nové Město p. S.

Právní forma školy

příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003
IČ 72741996
DIČ CZ72741996
IZO 600080315

Druh a typ školy

Základní škola s prvním a druhým stupněm

Obor vzdělání

79-01-C/001 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

Ředitelka školy, zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Smutná
Mlýnská 286, Nové Město pod Smrkem, 463 65

Zástupce ředitelky: Mgr. Vratislav Žabka
Vaňkova 922, Nové Město pod Smrkem, 463 65

Datum zařazení do sítě škol

Zahájení činnosti 07. 02. 1996; zápis do školského rejstříku 01. 01. 2005. Změna v názvu školy 17. 07. 2006 zápisem do školského rejstříku pod názvem Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace

Celková kapacita školy a jejích součástí

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	600080315	443 žáků
Základní škola speciální	600080315	2 žáci
Školní družina	600080315	90 žáků

Školská rada

Zřizovatel: město Nové Město pod Smrkem, zřízena dne 15. října 2003
Počet členů: 6

Předsedkyně školské rady: Mgr. Blanka Bartošová
Zástupci zřizovatele: Ing. Miroslav Kratochvíl
Ing. Vladislav Petrovič

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:
Šárka Denková
Miroslava Pánková

Zástupci pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Blanka Bartošová
Ing. Miroslav Beran

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program školy

ŠVP pro ZV „Učíme se pro život“

Název vzdělávacího dokumentu	ročník	počet žáků
ŠVP „Učíme se pro život“	1. – 9.	351
ŠVP pro základní vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením „Šťastná škola“	9.	2

Organizace vzdělávání a výchovy v základní škole a ve školní družině

Ve školním roce 2020-2021 měla škola celkem 19 tříd, z toho 10 tříd na 1. stupni, 6 tříd na 2. stupni a 2 speciální třídy – jednu složenou z ročníků 1. stupně, druhou složenou z ročníků 2. stupně. Třídy 1. až 5. ročníku byly umístěny ve školní budově v Jindřichovické ulici, třídy 6. až 9. ročníku a speciální třídy ve školní budově v Tylově ulici. Tři oddělení školní družiny byla umístěna ve školní budově v Jindřichovické ulici. Školní rok 2020 - 2021 byl zahájen 1. září 2019 s 353 žáky.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

		Fyzické osoby		Přepočet na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho bez kvalifikace
Učitelé		28	22	24,71	0
v tom	na 1. stupni	11	11	10,68	0,68
	na 2. stupni	17	11	14,03	3,45
	ředitelka, zástupce ředitelky	2	1	2	0
Asistenti pedagoga		10	10	6,56	1,25
Školní asistenti		1	1	0,15	0
Výchovní poradci		1	1	X	X
Vychovatelé ve školní družině		3	3	2,28	1,28
Nepedagogičtí pracovníci		7	5	6,86	0

Třída	Třídní učitel	Třída	Třídní učitel
I. A	Mgr. Šárka Himmelová	VI. A	Mgr. Klára Chaloupecká
I. B	Mgr. Jitka Stará	VI. B	Natálie Pauchová
II. A	Mgr. Monika Škaredová Greplová	VII. A	Petr Vojř
II. B	Mgr. Lenka Žabková	VII. B	Mgr. Petr Diškant
III. A	Mgr. Blanka Bartošová	VIII. A	Mgr. Adéla Víchová
III. B	Mgr. Adriana Himmelová	VIII. B	Mgr. Blanka Semerádová
IV. A	Nikoleta Křížová	IX. A	Ing. Miroslav Beran
IV. B	Kateřina Palmeová		
V. A	Mgr. Jitka Babcová	Spec. tř. 1	Jana Částková
V. B	Mgr. Jana Mazánková	Spec. tř. 2	Vladimíra Šveňková

Učitelé bez třídnictví:

Eva Bartošová, Martina Dvořáková, DiS., Věra Honyssová, Mgr. Miroslav Funtán, Jaromír Mráz, Mgr. Michaela Smutná, B. Th. Magda Špryňarová, Natálie Pauchová, Jana Trojanová, Mgr. Vratislav Žabka

Vychovatelky:

Ivana Hanušová, Milada Chmelíková, Martina Smolová, Linda Svitičová

Asistentky pedagoga:

Lenka Drápáková, Romana Fortelková, Ivana Hanušová, Lenka Jarchovská, Dana Karalová, Jana Macháčková, Petra Mlejnková, Bc. Veronika Pelikánová, Martina Smolová, Jana Trojanová

Výchovný poradce: Ing. Miroslav Beran

Preventistka rizikového chování: Mgr. Blanka Semerádová

Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku

Počet absolventů PF, kteří nastoupili na školu

2018-2019	0	2019-2020	0	2020-2021	0
-----------	---	-----------	---	-----------	---

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili na školu

2018-2019	2	2019-2020	5	2020-2021	1
-----------	---	-----------	---	-----------	---

Eva Bartošová
Martina Dvořáková, DiS.
Mgr. Petr Chlápek
Jaromír Mráz
Natálie Pauchová
Mgr. Adriana Himmelová

Počet učitelů, kteří odešli ze školy na jinou školu

2018-2019	3	2019-2020	0	2020-2021	0
-----------	---	-----------	---	-----------	---

Mgr. Lenka Diškantová
Mgr. Jitka Osterová
Mgr. Radek Oster

Počet učitelů, kteří odešli ze školy mimo školství

2017-2018	0	2019-2020	2	2020-2021	0
-----------	---	-----------	---	-----------	---

Mgr. Petr Chlápek
Jiřina Svašková

Péče o zaměstnance, aktivity

- podpora zdraví – vitaminové podpůrné prostředky, masáže, permanentní vstupenky do bazénu

IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Celkový počet zapisovaných žáků	33	36	35	52	37	45	46	56	52	49	40
S žádostí o odklad školní docházky	2	1	8	8	8	8	12	11	8	10	11
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku	34	27	27	42	41	37	34	47	44	39	29
Počet tříd 1. ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Zápis do 1. ročníku probíhal v období od 8. dubna 2021 do 27. dubna 2021. Vzhledem k opatření kvůli onemocnění COVID-19 probíhal zápis bez přítomnosti dítěte. K zápisu se dostavili pouze zákonní zástupci, kteří si termín rezervovali přes online systém. Zapsáno bylo celkem 40 dětí. Na žádost rodičů, doporučujícího posouzení příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře odložila ředitelka školy začátek školní docházky o jeden rok 11 dětem.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Údaje o počtech žáků – běžné třídy (k 30. 3. 2021)

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2008-2009	16	323	20,9
2009-2010	16	309	19,3
2010-2011	15	319	21,3
2011-2012	15	313	20,8
2012-2013	14	294	21
2013-2014	14	294	21
2014-2015	13	272	20,9
2015-2016	14	299	21,4
2016-2017	15	306	20,4
2017-2018	15	330	22
2018-2019	16	314	19,6
2019-2020	16	311	19,4
2020-2021	17	322	18,9

Údaje o počtech žáků – speciální třídy

2016-2017	1	11	11
2017-2018	1	15	15
2018-2019	1	15	15
2019-2020	2	14	7
2020-2021	2	17	8,5

Počty o výchovných opatřeních

Výchovná opatření udělena v 2. pololetí

Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Reditel školy	
		Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
345	90	5	8	63	5	9
100	26,09	83,33	2,32	18,26	1,45	2,61

Údaje o prospěchu a absenci tříd

2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Celkový				Počet známek										Ø	Chování				Absence			
						Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré		Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	Celkem	ve třídě		e na žáka	
																									Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I. A	Mgr. Šárka Himmelová	18	9	9	14	1	2	0	103	10	3	0	3	0	0	0	1,24	16	1	0	0	706	661	45	39,22	36,72	2,50	
I. B	Mgr. Jitka Stará	18	9	9	15	3	0	0	110	16	0	0	0	0	0	0	1,13	18	0	0	0	467	467	0	25,94	25,94	0,00	
II. A	Mgr. Monika Škaredová Greplová	20	11	9	17	1	2	0	126	9	1	0	4	0	0	0	1,19	20	0	0	0	396	396	0	19,80	19,80	0,00	
II. B	Mgr. Lenka Žabková	22	10	12	15	6	1	0	137	5	8	1	3	0	0	0	1,23	22	0	0	0	664	664	0	30,18	30,18	0,00	
III. A	Mgr. Blanka Bartošová	27	17	10	17	10	0	0	167	20	23	6	0	0	0	0	1,39	26	1	0	0	439	439	0	16,26	16,26	0,00	
III. B	Mgr. Adriana Himmelová	21	9	12	14	4	3	0	127	25	7	2	7	0	0	0	1,43	19	1	1	0	699	638	61	33,29	30,38	2,90	
IV. A	Nikoléta Křížová	16	10	6	10	6	0	0	107	21	12	4	0	0	0	0	1,40	16	0	0	0	354	354	0	22,12	22,12	0,00	
IV. B	Kateřina Palmeová	14	7	7	4	9	0	0	71	24	19	3	0	0	0	0	1,61	13	0	0	0	223	218	5	15,93	15,57	0,36	
V. A	Mgr. Jitka Babcová	22	13	9	10	12	0	0	151	29	24	16	0	0	0	0	1,57	21	1	0	0	461	461	0	20,95	20,95	0,00	
V. B	Mgr. Jana Mazánková	18	10	8	9	7	1	0	108	31	15	11	5	0	0	0	1,67	17	0	0	0	313	313	0	17,39	17,39	0,00	
VI. A	Mgr. Klára Chaloupecká	18	7	11	10	7	1	0	149	58	18	26	1	0	0	0	1,70	17	1	0	0	516	499	17	28,67	27,72	0,94	
VI. B	Natalie Paučová	17	6	11	7	8	2	0	116	76	24	14	8	0	0	0	1,83	16	1	0	0	485	483	2	28,53	28,41	0,12	
VII. A	Petr Vojř	20	9	11	4	16	0	0	132	69	38	41	0	0	0	0	1,96	20	0	0	0	898	895	3	44,90	44,75	0,15	
VII. B	Mgr. Petr Diškan	21	6	15	7	10	4	0	163	35	39	38	18	0	0	1	2,02	18	1	2	0	763	604	159	36,33	28,76	7,57	
VIII. A	Mgr. Adéla Vichová	16	9	7	3	11	2	0	88	49	41	58	4	0	0	0	2,34	14	1	1	0	643	577	66	40,19	36,06	4,12	
VIII. B	Mgr. Blanka Semerádová	16	10	6	2	10	4	0	94	42	54	27	22	0	0	1	2,34	12	3	1	0	952	841	111	59,50	52,56	6,94	
IX. A	Ing. Miroslav Beran	18	8	10	8	10	0	0	157	44	51	17	0	0	1	0	1,73	18	0	0	0	812	812	0	45,11	45,11	0,00	
Spec 1	Jana Částková	10	3	7	2	6	2	0	43	16	13	2	2	0	0	6	1,77	10	0	0	0	388	388	0	38,80	38,80	0,00	
Spec 2	Vladimíra Šveříková	8	6	2	0	8	0	0	44	33	20	3	0	0	0	4	1,80	6	0	1	1	694	653	41	86,75	81,62	5,12	
Tříd: 19	Celkem / Počet	340	169	171	168	145	24	0	2193	612	410	269	77	0	1	10	2	1,65	319	11	6	1	10873	10363	510	31,98	30,48	1,50

Údaje o počtech žáků - školní družina

Školní rok	Počet oddělení celkem	Celkový počet žáků	Vychovatelé/ úvazky
2010-2011	2	53	2
2011-2012	2	51	2
2012-2013	2	51	2
2013-2014	2	48	2
2014-2015	2	55	2
2015-2016	2	60	2
2016-2017	2	56	2
2017-2018	3	63	3
2018-2019	3	77	3 + 1 as. pedag.
2019-2020	3	77	25,67
2020-2021	3	86	4/2,33

Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

Žáci, kteří ukončili školní docházku v ročníku (třídě)	1. až 5. přestup na SŠ	6.	7.	8.	9.	spec. tř.
Celkem	1	0	0	4	18	0

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo školní docházku 25 žáků, z toho 18 žáků z devátého ročníku, 4 žáci z osmého. Z 18 žáků, kteří ukončili vzdělávání bylo k maturitním oborům přijato 12 žáků. Dva žáci z 8. ročníku nenastoupili ke vzdělávání v žádném oboru. K základnímu vzdělávání na Gymnázium Frýdlant byl přijat 1 žák z pátých tříd.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je realizována prací pedagogů a žáků podle individuálních vzdělávacích plánů, pedagogickou intervencí, předměty speciálně-pedagogické péče, zapojením asistentů pedagoga, zvýšenou individuální péčí a spoluprací s rodiči.

Ve školním roce 2020-2021 byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) vzdělávání podle vyhlášky č. 27/2016. Na základě doporučení byly vypracovány individuální vzdělávací plány a byly plně naplňovány závěry doporučení poradenského zařízení.

(údaje k 30. 3.)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Počet žáků vzdělávaných dle individuálního vzdělávacího plánu	26	23	37	19

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	58	40	62	59

Výchovné poradenství

Škola prostřednictvím výchovného poradce nabízí žákům poradenství k volbě povolání. Pravidelnou součástí této činnosti je aktualizace nástěnky k volbě povolání a informování žáků a jejich zákonných zástupců o studijních a učebních oborech. V říjnu 2020 navštívili vycházející žáci společně s výchovným poradcem veletrh vzdělávání EDUCA MYJOB 2020 Liberec.

Pokračovaly projekty Školní mléko a Ovoce do škol, v jejichž rámci jsou všem žákům pravidelně zdarma podávána čtvrtlitrová balení neochuceného mléka a balíčky ovoce.

VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je ve smyslu platné podpůrné legislativy realizována podle školního vzdělávacího programu a minimálního školního preventivního programu.

Ve MPP jsou zakotveny aktivity, kterými jsou vytvářeny podmínky pro uplatňování zdravého životního stylu, pro optimalizaci sociálně psychologického klimatu školy a minimalizaci vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i výchovných pracovníků. Do vzdělávání a výchovy žáků jsou začleňována témata etické a právní výchovy, prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů.

V tomto školním roce vzhledem k opatřením kvůli nemoci COVID-19 nebylo možné uskutečnit všechny plánované preventivní programy.

Při rozvolňování opatření a opakovaném postupném návratu žáků do škol byly v rámci třídnických hodin realizovány především socializační aktivity.

<i>Preventivní akce</i>	<i>Účastníci</i>
Adaptační program pro 8. třídy (náhradní za neuskutečněný program v roce 2019/2020)	8. třídy
Bezpečný internet a kyberšikana	III. A
Intervenční program	IV. A

Aktivity v oblasti poradenských služeb

- Projevy neplnění povinnosti žáků řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat, dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy a plnit pokyny pedagogických pracovníků školy byly projednány se žáky a jejich zákonnými zástupci. V určitých případech byla o spolupráci požádána Bc. Jitka Koutníková, Soňa Krönerová (místní sociální odbor), Bc. Tereza Nevěřilová (OSPOD Frýdlant), asistenti prevence kriminality v Novém Městě pod Smrkem.
- Školní neúspěšnost žáků byla řešena jednáním se žáky a jejich zákonnými zástupci. V závažných případech bylo doporučeno zákonným zástupcům vyšetření žáka na odborném pracovišti, které navrhne a kontroluje další postup práce s dítětem ve škole i v rodině.
- Trvalá spolupráce s policií a preventisty kriminality především po opakovaném návratu žáků k prezenční výuce: zvýšený dohled nad silničním provozem v okolí školní budovy 1. stupně v době příchodu žáků do školy před začátkem vyučování.
- Projevy poruch chování (diagnostikované i bez bližší diagnózy) byla vždy probírány se zákonnými zástupci, samotnými žáky, pracovníky SVP Frýdlant, pediatrem a PPP Liberec. Samotné řešení, popř. zmírnění patologického chování je na straně zákonných zástupců, kteří spolupracují s odborníky z psychoterapie a psychiatrie.

VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo převážně online formou akreditovaných vzdělávacích institucí. Pedagogičtí pracovníci velice aktivně vyhledávali možnosti vzdělávání v podobě webinářů, které byly zaměřeny na možnosti vzdělávání distančním způsobem, na práci online prostřednictvím vzdělávací platformy, ale i rozšíření nebo prohloubení jejich odborné kvalifikace. Přehled absolvovaných webinářů a seminářů, absolvovaných pedagogickými pracovníky:

Název vzdělávacího programu (webináře)
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů a online setkávání
Angličtina od začátku
Badatelsky orientované vyučování
Čeština na dálku – aneb sdílení zkušeností
Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
Diagnostika školní zralosti Náměty do reedukačních hodin SPU
Distanční výuka – Microsoft Teams – Karel Klatovský
Distanční výuky, tipy, triky a novinky – Karel Klatovský
Dítě a stres
Dyslexie - prakticky
Filozofie změn v informatice v RVP ZV
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi NPI
Formativní hodnocení v praxi – met. portál rvp.cz, NPI, doc. Karel Starý
Gamifikace a její místo ve výuce
Jak aplikace Wocabee zlepši úroveň výuky na vaší škole Wocabee
Jak při matematice nesedět na zadku - Mgr. Kateřina Kočvarová
Jak účinně předcházet potížím v matematice?
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení Wocabee
Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku Wocabee
Jedinec se sluchovým postižením na základní škole
Koktavost u dětí
Kriminalita u dětí a mladistvých z pohledu práva
Látkové závislosti u dětí a mladistvých
Letní škola na katedře výtvarné výchovy PedF UK Praha
Líný učitel: Cesta pedagogického hrdiny
Líný učitel: Jak učit dobře a efektivně?
Líný učitel: Kompas moderního učitele
Matematická gramotnost na Frýdlantsku
Mentální retardace - jak pracovat se žákem a s rodinou?
Metoda dobrého startu, DYS-centrum Praha
Microsoft Teams – otázky a odpovědi 1 – Karel Klatovský
Microsoft Teams – otázky a odpovědi 2 – Karel Klatovský
Mutismus, aneb když dítě nemluví
Oromotorika mluvidel - praktické rady, náměty a aktivity
Pedagogická diagnostika – Jak připravit podklady pro ŠPZ z pohledu učitele
Pedagogická diagnostika v ZŠ
Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi
Pololetní seminář – Mgr. Michaela Veselá – Zločin I. – v dívčí škole
Práce s romskými žáky
Praktický návod Microsoft Teams – Jak na Home Office
Prakticky? Fakticky pouze prakticky!

Problematika agresivního chování u jedinců s mentálním postižením
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ – E. Hájková
Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to
Přednáška - O ADHD s Markétou Závěrkovou
Reedukace specifických poruch učení v systému inkluzivního vzdělávání.
Rodiče - děti - škola z pohledu práva
Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ)
Růst společně: Jak podpořit neomezený potenciál dětství?
RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence – D. Růžičková
Sebepoškozování a sebevraždy u dětí a mladistvých
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
Smart Výukový software Online
Specifické poruchy učení - praktické rady a náměty do výuky
Specifické poruchy učení - prakticky
Strukturované učení u dětí s PAS
Studium pro asistenty pedagoga
SYPO - Výtvarná výchova online: společně můžeme tvořit i na dálku
SYPO – webináře – Jak učit online
Šikovné aplikace pro výuku na dálku
Tajemství lapbooků“, MAP Frýdlantsko
Telefonní krizová intervence u dětí - jak vést s dětmi v krizi rozhovor
Teorie typů – Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá? – Šárka Miková
Teorie typů – Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit. – Šárka Miková
Učíme nanečisto – Jak nastavit mindset, umět vypnout a relaxovat. – učíme online
Únikové hry – aneb i čeština může být skvělá
Únikové hry a další schovávačky
Večerní univerzita Microsoft
Vybrané postupy při práci s dyslektickým dítětem
Vztahy ve třídě – centrum primární prevence, Magdaléna
web konference Montessori
Zvládání náročného chování u žáka s PAS

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti jsou realizovány jak formou účasti žáků na vzdělávacích, sportovních, kulturních a humanitárních aktivitách, tak zveřejňováním článků o škole v tisku a na webových stránkách školy.

Vzdělávací aktivity

- účast žáků ve školním kole Dějepisné olympiády, online
- účast žáka v okresním kole Dějepisné olympiády, online
- účast v celorepublikové soutěži Oděv a textil – Módní kresba (získané ocenění)
- třídní projekt I. A „LES“

Sportovní aktivity

- plavecký výcvik (1. část)

Kulturní aktivity

- Vzhledem k pandemii COVID-19 se žádná akce neuskutečnila.

Humanitární aktivity

- Organizace akce Český den proti rakovině. Náhradní termín za předchozí ročníky byl stanoven na 30. 9. 2020, prodejem kvítků se podařilo vybrat částku 29 470 Kč.

IX. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Zástupci České školní inspekce neprovedli v daném období žádnou kontrolní činnost. Vedení školy bylo opakovaně zapojeno do online zjišťování ČŠI ohledně zapojení žáků do distančního vzdělávání, přehledu možností digitálních podpory školy, vzdělávacích platforem a možnosti podpory žáků bez možnosti zapojení do online vzdělávání.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ k 31. prosinci 2020

				v Kč
p.č.	účet	Ukazatel		
1	NÁKLADY CELKEM - účtová třída 5			28 754 489
2	50	Spotřebované nákupy		1 299 078
3	.501	spotřeba materiálu		595 873
4	502	spotřeba energie (teplo, voda, plyn, el. energie)		703 205
5	503	spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek		0
6	504	prodané zboží		0
7	51	Služby		771 360
8	511	opravy a udržování		192 767
9	512	Cestovné		7 447
10	513	náklady na reprezentaci		2 554
11	518	ostatní služby		568 592
12	52	Osobní náklady		25 868 280
13	521	mzdové náklady		18 850 553
14	524	zákonné sociální pojištění (zdravotní, sociální)		6 327 715
15	525	ostatní sociální pojištění		78 647
16	527	zákonné sociální náklady		591 055
17	528	jiné sociální náklady		20 310
18	53	Daně a poplatky		1 000
19	531	daň silniční		0
20	538	jiné daně a poplatky		1 000
21	54	Ostatní náklady		44 122
22	541	smluvní pokuty a úroky z prodlení		190
23	542	jiné pokuty a penále		0
24	543	Dary		0
25	544	prodaný materiál		0
26	547	manka a škody		0
27	548	tvorba fondů		0
28	549	ostatní náklady z činnosti		44 122
29	55	Odpisy, rezervy a opravné položky		770 649
30	558	náklady z drobného dlouhodobého majetku (DDHM, DDNM)		770 649
31	56	Finanční náklady		0
32	562	Úroky		0
33	563	kursové ztráty		0
	569	ostatní finanční náklady		0
34	59	Daň z příjmů		0
35	591	daň z příjmů		0

36		595	dodatečné odvody daně z příjmů	0
37	VÝNOSY CELKEM - účtová třída 6			28 880 939
38	60	Tržby za vlastní výkony a zboží		61 229
39		601	výnosy z prodeje vlastních výrobků	0
40		602	výnosy z prodeje služeb	53 417
41		603	výnosy z pronájmu	7 812
42		604	výnosy z prodaného zboží	0
43	62	Aktivace		0
44		621	aktivace materiálu a zboží	0
45	64	Ostatní výnosy		32 378
46		641	smluvní pokuty a úroky z prodlení	0
47		642	jiné pokuty a penále	0
48		643	výnosy z odepsaných pohledávek	0
49		644	výnosy z prodeje majetku	0
50		648	čerpání fondů	30 847
51		649	ostatní výnosy z činnosti	1 531
52	66	Finanční výnosy		1 130
53		662	Úroky	1 130
54		663	kursové zisky	0
55		669	ostatní finanční výnosy	0
56	67	Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF		28 786 202
57		671	výnosy z nároků na prostředky státního rozpočtu	0
58		672	výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC (města)	28 786 202
59	Hospodářský výsledek po zdanění			126 450

XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Realizace projektu OP VVV „Podpora ZŠ Nové Město pod Smrkem II“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014881 (Šablony II).

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce nebyl žádný pedagog zapojen do CŽV.

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) celoroční partnerství v projektu Libereckého kraje „Potravinová pomoc dětem“
- 2) celoroční partnerství v projektu Obědy pro děti, Women for women, o. p. s.
- 3) „Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální“, Liberecký kraj

XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace na škole není ustavena.

Dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání jsou:

- 1) Zákonní zástupci žáků školy.
Informace o chování a prospěchu jejich dětí jsou jim poskytovány průběžně prostřednictvím žákovských knížek, při osobních jednáních ve škole (v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo při domluvených setkáních) a v průběhu online třídních schůzek přes platformu MOODLE nebo TEAMS, popř. elektronickou formou.
- 2) Zřizovatel, město Nové Město pod Smrkem.
- 3) Sociální odbor Nové Město pod Smrkem, Bc. Jitka Koutníková, Soňa Krönerová.
- 4) Pediatr MUDr. Miloslav Ferles, praktický lékař pro děti a dorost Nové Město pod Smrkem.
- 5) Policie České republiky, místní oddělení Nové Město pod Smrkem.
- 6) Místní akční skupina (MAS), Místní akční plán (MAP) Frýdlantsko (účast pracovníků školy na vzdělávacích aktivitách, které pořádá MAP Frýdlantsko, účast vybraných pedagogů na jednání pracovních skupin v rámci, členství ředitelky školy v řídicím výboru MAS Frýdlantsko, o využívání metodické podpory a služeb MAP Frýdlantsko při administraci projektu Šablony II).
- 7) Oddělení sociálně právní ochrany dětí Frýdlant, Bc. Tereza Nevěřilová.
- 8) SVP Frýdlant, Mgr. Marta Vaňková.
- 9) Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, Mgr. Jana Hlavová; odloučené pracoviště Frýdlant, Mgr. Dana Šimková.

Nové Město pod Smrkem
30. října 2021

Mgr. Michaela Smutná
ředitelka školy