



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Nové Město
pod Smrkem

Základní škola Nové Město pod Smrkem,
příspěvková organizace
Tylova 694, PSČ 463 65, Nové Město pod Smrkem

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE

2021–2022

Zpracovala: Mgr. Michaela Smutná, ředitelka školy
Nové Město pod Smrkem, 1. 10. 2022

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel školy

Město Nové Město pod Smrkem, okres Liberec
Sídlo zřizovatele: Nové Město pod Smrkem, Palackého 280, PSČ 463 65
IČ: 00263036

Název školy

Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace
Sídlo školy: Nové Město pod Smrkem, Tylova 694, PSČ 463 65
Kontakty: telefon 482 325 192, e-mail: zs.nmps@volny.cz
Datová schránka: yd383p

Odloučená pracoviště

Základní škola, Jindřichovická 535, Nové Město p. S.
Školní družina, Jindřichovická 535, Nové Město p. S.
Odborné učebny – dílny a školní kuchyňka, Smetanova 818, Nové Město p. S.

Právní forma školy

příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003
IČ 72741996
DIČ CZ72741996
IZO 600080315

Druh a typ školy

Základní škola s prvním a druhým stupněm

Obor vzdělání

79-01-C/001 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

Ředitelka školy, zástupce ředitele

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Smutná
Mlýnská 286, Nové Město pod Smrkem, 463 65

Zástupce ředitelky: Mgr. Vratislav Žabka
Vaňkova 922, Nové Město pod Smrkem, 463 65

Datum zařazení do sítě škol

Zahájení činnosti 07. 02. 1996; zápis do školského rejstříku 01. 01. 2005. Změna v názvu školy 17. 07. 2006 zápisem do školského rejstříku pod názvem Základní škola Nové Město pod Smrkem, příspěvková organizace

Celková kapacita školy a jejích součástí

Název	IZO	Kapacita
Základní škola	600080315	443 žáků
Základní škola speciální	600080315	2 žáci
Školní družina	600080315	90 žáků

Školská rada

Zřizovatel: město Nové Město pod Smrkem, zřízena dne 15. října 2003

Počet členů: 6

Předsedkyně školské rady: Mgr. Blanka Bartošová
Zástupci zřizovatele: Ing. Miroslav Kratochvíl
Ing. Vladislav Petrovič

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:
Šárka Denková
Miroslava Pánková

Zástupci pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Blanka Bartošová
Mgr. Adéla Vichová

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program školy

ŠVP pro ZV „Učíme se pro život“

Název vzdělávacího dokumentu	ročník	počet žáků
ŠVP „Učíme se pro život“	1. – 9.	351
ŠVP pro základní vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením „Šťastná škola“	9.	2

Organizace vzdělávání a výchovy v základní škole a ve školní družině

Ve školním roce 2021-2022 měla škola celkem 19 tříd, z toho 10 tříd na 1. stupni, 6 tříd na 2. stupni a 2 speciální třídy – jednu složenou z ročníků 1. stupně, druhou složenou z ročníků 2. stupně. Třídy 1. až 5. ročníku byly umístěny ve školní budově v Jindřichovické ulici, třídy 6. až 9. ročníku a speciální třídy ve školní budově v Tylově ulici. Tři oddělení školní družiny byla umístěna ve školní budově v Jindřichovické ulici.

Školní rok 2021-2022 byl zahájen 1. září 2019 s 353 žáky.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

		Fyzické osoby		Přepočet na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho bez kvalifikace
Učitelé		28	22	24,71	0
v tom	na 1. stupni	11	11	10,68	0,68
	na 2. stupni	17	11	14,03	3,45
	ředitelka, zástupce ředitelky	2	1	2	0
Asistenti pedagoga		10	10	6,56	1,25
Školní asistenti		1	1	0,15	0
Výchovní poradci		1	1	X	X
Vychovatelé ve školní družině		3	3	2,28	1,28
Nepedagogičtí pracovníci		7	5	6,86	0

Třída	Třídní učitel	Třída	Třídní učitel
I. A	Mgr. Jitka Babcová	VI. A	Mgr. Zuzana Masopustová
I. B	Mgr. Jana Mazánková	VI. B	Mgr. Adéla Vichová
II. A	Mgr. Šárka Himmelová	VII. A	Mgr. Klára Chaloupecká
II. B	Mgr. Jitka Stará Žabková	VII. B	Natálie Pauchová
III. A	Mgr. Monika Škaredová Greplová	VIII. A	Petr Vojř
III. B	Mgr. Lenka Žabková	VIII. B	Mgr. Petr Diškant
IV. A	Mgr. Blanka Bartošová	IX. A	Mgr. Blanka Semerádová
IV. B	Mgr. Adriana Himmelová		
V. A	Nikoleta Křížová	Spec. tř. 1	Jana Částková
V. B	Kateřina Palmeová	Spec. tř. 2	Vladimíra Šveňková

Učitelé bez třídnictví:

Eva Bartošová, Ing. Miroslav Beran, Martina Dvořáková, DiS., Mgr. Miroslav Funtán, Věra Honysová, Mgr. Petr Chlápek, Jaromír Mráz, Mgr. Michaela Smutná, B. Th. Magda Špryňarová, Natálie Pauchová, Bc. Jana Trojanová, Mgr. Vratislav Žabka, Romana Fortelková

Vychovatelky:

Ivana Hanušová, Milada Chmelíková, Martina Smolová, Linda Svitičová

Asistentky pedagoga:

Sylva Bukovská, Lenka Drapáková, Romana Fortelková, Ivana Hanušová, Milada Chmelíková, Daniela Lodeová, Dana Karalová, Jana Macháčková, Petra Mlejnková, Bc. Veronika Pelikánová, Zuzana Šindelářová, Martina Smolová, Jana Trojanová

Výchovný poradce: Ing. Miroslav Beran

Preventista rizikového chování: Mgr. Adriana Himmelová (metodická pomoc Mgr. Blanka Semerádová)

Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku

Počet absolventů PF, kteří nastoupili na školu

2019-2020	0	2020-2021	0	2021-2022	0
-----------	---	-----------	---	-----------	---

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili na školu

2019-2020	5	2020-2021	1	2021-2022	0
-----------	---	-----------	---	-----------	---

Eva Bartošová
Martina Dvořáková, DiS.
Mgr. Petr Chlápek
Jaromír Mráz
Natálie Pauchová

Mgr. Adriana Himmelová

Počet učitelů, kteří odešli ze školy na jinou základní školu

2019-2020	0	2020-2021	0	2021-2022	0
-----------	---	-----------	---	-----------	---

Mgr. Miroslav Funtán (ZUŠ)

Počet učitelů, kteří odešli ze školy

2019-2020	2	2020-2021	0	2021-2022	3
-----------	---	-----------	---	-----------	---

Jiřina Svašková

Věra Honysová (důchod)
Nikoleta Křížová (důchod)

Péče o zaměstnance, aktivity

Vzhledem k stále platným opatřením spojeným s nemocněním COVID-19 nebylo možné pořádat a uskutečňovat aktivity, které byli pro zaměstnance pořádány v době před covidem. Pro podporu zdraví zaměstnanci obdrželi vitaminové podpůrné prostředky, byly jim hrazeny z FKSP masáže, permanentní vstupenky do bazénu.

IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Celkový počet zapisovaných žáků	36	35	52	37	45	46	56	52	49	40	43
S žádostí o odklad školní docházky	1	8	8	8	8	12	11	8	10	11	11
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku	27	27	42	41	37	34	47	44	39	29	32
Počet tříd 1. ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Zápis do 1. ročníku probíhal 28. dubna 2022. Zapsáno bylo celkem 44 dětí. Na žádost rodičů, doporučujícího posouzení příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře odložila ředitelka školy začátek školní docházky o jeden rok 11 dětem.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Údaje o počtech žáků – běžné třídy (k 31. 3. 2021)

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2008-2009	16	323	20,9
2009-2010	16	309	19,3
2010-2011	15	319	21,3
2011-2012	15	313	20,8
2012-2013	14	294	21
2013-2014	14	294	21
2014-2015	13	272	20,9
2015-2016	14	299	21,4
2016-2017	15	306	20,4
2017-2018	15	330	22
2018-2019	16	314	19,6
2019-2020	16	311	19,4
2020-2021	17	322	18,9
2021-2022	17	328	19,3

Údaje o počtech žáků – speciální třídy

2016-2017	1	11	11
2017-2018	1	15	15
2018-2019	1	15	15
2019-2020	2	14	7
2020-2021	2	17	8,5
2021-2022	2	21	10,5

Počty o výchovných opatřeních

Výchovná opatření udělena v 2. pololetí školního roku

Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
		Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
345	90	5	8	63	5	9

Údaje o prospěchu a absenci tříd

2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I. A	Mgr. Jitka Babcová	14	7	7	10	4	0	0	78	18	2	0	0	0	0	0	1,22	14	0	0	0	613	613	0	43,79	43,79	0,00		
I. B	Mgr. Jana Mažánková	17	11	6	15	2	0	0	97	18	4	0	0	0	0	0	1,22	17	0	0	0	1435	1431	4	84,41	84,18	0,24		
II. A	Mgr. Šárka Himmelová	16	7	9	12	4	0	0	77	28	6	1	0	0	0	0	1,38	15	0	1	0	903	833	70	56,44	52,06	4,38		
II. B	Mgr. Jitka Stará	19	9	10	17	2	0	0	112	19	1	1	0	0	0	0	1,18	19	0	0	0	820	820	0	43,16	43,16	0,00		
III. A	Mgr. Monika Škaredová Greplová	21	11	10	17	4	0	0	127	34	6	1	0	0	0	0	1,29	21	0	0	0	1354	1354	0	64,48	64,48	0,00		
III. B	Mgr. Lenka Žabková	20	11	9	16	4	0	0	135	19	6	0	0	0	0	0	1,19	20	0	0	0	1057	1057	0	52,85	52,85	0,00		
IV. A	Mgr. Blanka Bartošová	26	16	10	8	16	2	0	125	51	37	18	3	0	0	0	1,82	26	0	0	0	1795	1795	0	69,04	69,04	0,00		
IV. B	Mgr. Adriana Himmelová	18	8	10	7	11	0	0	89	49	12	12	0	0	0	0	1,67	18	0	0	0	1252	1187	65	69,56	65,94	3,61		
V. A	Nikoléta Křížová	15	10	5	8	7	0	0	102	31	12	5	0	0	0	0	1,47	14	1	0	0	1003	988	15	66,87	65,87	1,00		
V. B	Kateřina Palmeová	15	8	7	3	12	0	0	82	37	21	10	0	0	0	0	1,73	15	0	0	0	1116	1101	15	74,40	73,40	1,00		
VI. A	Mgr. Zuzana Masopustová	23	14	9	5	15	3	0	130	92	59	33	7	0	1	0	2,05	20	3	0	0	2161	2146	15	93,96	93,30	0,65		
VI. B	Mgr. Adéla Vichová	15	8	7	4	10	1	0	69	48	44	35	0	0	0	0	14	2,23	11	3	1	0	1236	1208	28	82,40	80,53	1,87	
VII. A	Mgr. Klára Chaloupecká	16	5	11	9	7	0	0	132	45	29	18	0	0	0	0	1,70	14	1	1	0	1304	1270	34	81,50	79,38	2,12		
VII. B	Natálie Pauchová	17	5	12	6	10	1	0	116	81	28	10	3	0	0	0	1,75	17	0	0	0	1296	1283	13	76,24	75,47	0,76		
VIII. A	Petr Vojř	21	9	12	6	13	2	0	135	78	66	30	6	0	0	0	2,03	19	1	1	0	1803	1692	111	85,86	80,57	5,29		
VIII. B	Mgr. Petr Diškanť	23	6	17	8	11	4	0	172	53	47	50	19	0	0	0	4	2,11	21	2	0	0	2033	2019	14	88,39	87,78	0,61	
IX. A	Mgr. Blanka Semerádová	25	17	8	3	22	0	0	147	80	85	63	0	0	0	0	2,17	25	0	0	0	2461	2434	27	98,44	97,36	1,08		
Spec 1	Jana Částková	10	4	6	5	3	2	0	42	11	6	2	1	0	0	0	9	1,49	8	1	0	0	1073	1043	30	107,30	104,30	3,00	
Spec 2	Vladimíra Šveřková	11	6	5	0	11	0	0	48	52	25	7	0	0	0	0	1,93	6	2	3	0	1192	1009	183	108,36	91,73	16,64		
Tříd: 19	Celkem / Počet	342	172	170	159	168	15	0	2015	844	496	296	39	0	1	0	27	1,66	320	14	7	0	25907	25283	624	75,75	73,93	1,82	

Údaje o počtech žáků – školní družina

Školní rok	Počet oddělení celkem	Celkový počet žáků	Vychovatelé/ úvazky
2010-2011	2	53	2
2011-2012	2	51	2
2012-2013	2	51	2
2013-2014	2	48	2
2014-2015	2	55	2
2015-2016	2	60	2
2016-2017	2	56	2
2017-2018	3	63	3
2018-2019	3	77	3 + 1 as. pedag.
2019-2020	3	77	25,67
2020-2021	3	86	4/2,33
2021-2022	3	85	4/2,33

Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

Žáci, kteří ukončili školní docházku v ročníku (třídě)	1. až 5. přestup na SŠ	6.	7.	8.	9.	spec. tř.
Celkem	1	0	0	4	18	0

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku 25 žáků, z toho 18 žáků z devátého ročníku, 4 žáci z osmého. Z 18 žáků, kteří ukončili vzdělávání bylo k maturitním oborům přijato 12 žáků. Dva žáci z 8. ročníku nenastoupili ke vzdělávání v žádném oboru. K základnímu vzdělávání na Gymnázium Frýdlant byl přijati 2 žáci z pátých tříd.

Ze školy dále odešlo 29 žáků na jinou základní školu v ČR nebo v zahraničí z toho 19 žáků přestoupilo z důvodu stěhování, 9 žáků přestoupilo z kázeňsky náročných kolektivů, 2 žáci přestoupili z důvodu sportovních aktivit v jiném městě.

V průběhu roku 2021/2022 přestoupilo na ZŠ Nové Město pod Smrkem 21 žáků. 14 žáků se přihlásilo ke vzdělávání v průběhu školního roku, během letních prázdnin se ke vzdělávání přihlásilo z důvodu přistěhování dalších 7 žáků.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je realizována prací pedagogů a žáků podle individuálních vzdělávacích plánů, pedagogickou intervencí, předměty speciálně-pedagogické péče, zapojením asistentů pedagoga, zvýšenou individuální péčí a spoluprací s rodiči.

Ve školním roce 2021-2022 byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) vzdělávání podle vyhlášky č. 27/2016. Na základě doporučení byly vypracovány individuální vzdělávací plány a byly plně naplňovány závěry doporučení poradenského zařízení.

(údaje k 31. 3.)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Počet žáků vzdělávaných dle individuálního vzdělávacího plánu	26	23	37	19	20

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	58	40	62	59	69

Výchovné poradenství

Škola prostřednictvím výchovného poradce nabízí žákům poradenství k volbě povolání. Pravidelnou součástí této činnosti je aktualizace informací předávaných osobně výchovným poradcem samotným žákům, zákonným zástupcům v době pravidelných konzultačních hodin, i prostřednictvím informační nástěnky k volbě povolání a samostatných informačních zpráv zveřejňovaných na webových stránkách školy. Pravidelná je spolupráce s Úřadem práce, kdy vycházející žáci vyjíždí na samotné pracoviště libereckého Úřadu práce nebo pracovnice toto dvouhodinové setkání uskutečňují v naší škole. 14. října 2021 navštívili vycházející žáci opět společně s výchovným poradcem veletrh vzdělávání EDUCA MYJOB 2021 Liberec.

Pokračovaly projekty Školní mléko a Ovoce do škol, v jejichž rámci jsou všem žákům pravidelně zdarma podávána čtvrtlitrová balení neochuceného mléka a balíčky ovoce.

VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je ve smyslu platné podpůrné legislativy realizována podle školního vzdělávacího programu a minimálního školního preventivního programu.

Ve MPP jsou zakotveny aktivity, kterými jsou vytvářeny podmínky pro uplatňování zdravého životního stylu, pro optimalizaci sociálně psychologického klimatu školy a minimalizaci vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i výchovných pracovníků. Do vzdělávání a výchovy žáků jsou začleňována témata etické a právní výchovy, prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů.

V rámci třídnických hodin realizovány především socializační aktivity.

Vzhledem k velkému omezení výuky a setkávání v předchozím školním roce škola zaznamenala velký výskyt nežádoucího chování především v kolektivech 5. a 6. ročníků.

Preventivní programy zajišťované SVP Frýdlant proběhly tento rok bez omezení, pokud byl kolektiv v nařízené karanténě, vždy se podařilo najít termín náhradní. Celkem se uskutečnilo 14 tříhodinových bloků. Před samotným program vždy probíhal plánovaný a podrobný pohovor s třídním učitelem, stejně tak po uskutečněních programech. Na základě zpětné vazby a samotného hodnocení programu lektorkami a třídním učitelem bylo navazováno doporučujícími aktivitami v rámci třídnických hodin, nebo cílenými aktivitami během výuky mimo školní prostředí.

<i>Preventivní program</i>	<i>Účastníci</i>
Táhneme za jeden provaz (vztahy v kolektivu a prevence šikany), 3hodinový blok	VII. A, VII. B
Nemůžu žít bez (prevence závislostního chování)	IX. A
Jenom pohled nestačí (předsudky)	VIII. A, VIII. B
Vyplouváme (vztahy v kolektivu a prevence šikany)	VI. A, VI. B
Na jedné lodi (vztahy v kolektivu a prevence šikany)	VI. A, VI. B
Já a Ty (partnerství)	VIII. A, VIII. B, IX. A
Na jedné lodi (vztahy v kolektivu a prevence šikany)	VII. A, VII. B

Aktivity v oblasti poradenských služeb

- Při zachycení nežádoucího chování ve školním prostředí bylo vždy důsledně jednáno se žákem, jeho zákonnými zástupci, v několika případech bylo doporučeno kontaktovat SVP Frýdlant, zákonným zástupcům byly předány kontakty na další možnou odbornou pomoc.
- Projevy neplnění povinnosti žáků řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat, dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy a plnit pokyny pedagogických pracovníků školy byly projednány se žáky a jejich zákonnými zástupci. V určitých případech byla o spolupráci požádána Bc. Jitka Koutníková, Soňa Krönerová (místní sociální odbor), Bc. Tereza Nevěřilová (OSPOD Frýdlant), popř. asistenti prevence kriminality v Novém Městě pod Smrkem.
- Školní neúspěšnost žáků byla řešena jednáním se žáky a jejich zákonnými zástupci. Bylo vždy nabídnuto doučování ze strany pedagogických pracovníků školy, popř. doporučeno spolupracovat s místní SAS, NZDM, Člověkem v tísní. V případech, kdy pedagog společně s výchovným poradcem vyhodnotil výsledky plánu pedagogické podpory jako nedostatečné, bylo doporučeno zákonným zástupcům vyšetření žáka na odborném pracovišti, které navrhne a kontroluje další postup práce s dítětem ve škole i v rodině.

- Bohužel se nedařila spolupráce s policií jako v předchozích letech, místní oddělení z důvodu optimalizace nemělo vždy možnost poskytovat spolupráci. Zpočátku školního roku byly sice nastaveny a dohodnuty dny a časy k prevenci v okolí školních budov, bohužel již v dalších podzimních měsících k preventivním akcím nedošlo.
- Projevy poruch chování (diagnostikované i bez bližší diagnózy) byla vždy probírány se zákonnými zástupci, samotnými žáky, pracovníky SVP Frýdlant, pediatrem a PPP Liberec. Samotné řešení, popř. zmírnění patologického chování je na straně zákonných zástupců, kteří spolupracují s odborníky z psychoterapie a psychiatrie.
Po opakovaném velmi nežádoucím chování žáka ve škole byl po konzultaci s krajským etopedem PPP Mgr. Alexandrou Krejčovou vypracován Krizový plán pro řešení kritických situací vzniklých na základě problematického chování žáka.

VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo již v omezené míře prezenčně, ale stále převažovala online forma vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci aktivně vyhledávali možnosti vzdělávání v podobě webinářů, které byly zaměřeny na dopady distančního vzdělávání na žáky, na metody a možnosti navazování učiva po covidové odmlce a především na metodách posilování vztahů ve skupinách, na posilování kladného vztahu ke vzdělávání a opětovné povinnosti plnění školních docházky. Samozřejmostí byly i semináře a aktivity zaměřené na rozšíření nebo prohloubení odborné kvalifikace pedagogů.

Přehled absolvovaných webinářů a seminářů, absolvovaných pedagogickými pracovníky:

Název vzdělávacího programu (webináře)
ADHD kazuistiky
Agresivní dítě na základní škole
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů a online setkávání – pilotní ověřování
Aplikace pro reedukace specifických poruch učení
Asistent pedagoga a klima třídy
Autentické materiály při výuce cizích jazyků
Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové
Blízko i daleko II
Čtenářská gramotnost – 2. stupeň
Dílky čtení
Dlouhodobý výcvik v integrativní psychoterapii pro nezdravotníky
Downův syndrom
Dyslexie a rozumové nadání – názorně i prakticky
Filozofie změn v informatice v RVP ZV
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
Hodiny českého jazyka jinak
Hodiny českého jazyka na 2. stupni jinak
Hranice (ne)možného v biologii
Hravá hudební výchova
Hudební výchova s Danou Taylor
Jak být pro žáky autoritou
Jak chutnají brouci
Jak komunikovat ve vztahu učitel – rodič?
Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu
Jak na násobení na 1. stupni
Jak na problémové dítě ve třídě
Jak na smysluplné testy s líným učitelem?
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování
Jak přistupovat k internovanému dítěti v ZŠ – žák se zrakovým postižením
Jak vyučovat cizí jazyk ve věku 4-7 let

Jak vyučovat o holocaustu
Jaký já jsem učitel?
Jednání s agresivním rodičem
Klima třídy
Kriminalita u dětí a mladistvých z pohledu práva
Kritické myšlení
Kyberdítě a jeho sítě
Labyrint migrace – jak učit o novodobém fenoménu migrace
Letní škola moderních učitelů
Letní škola na katedře výtvarné výchovy PedF UK Praha
Letní škola pro učitele přírodovědných předmětů
Líný učitel: Cesta pedagogického hrdiny
Líný učitel: Jak učit dobře a efektivně?
Líný učitel: Kompas moderního učitele
Mediální výchova – mezipředmětové vztahy
Model prostoru – prostor modelu
Nové trendy 1. stupeň
Nový žák – cizinec v mé třídě
NPI Komiks v hodinách dějepisu
Občanská výchova s Robertem Čapkem
Otevřená komunikace a řešení konfliktů ve třídě
Pedagog – žák – asistent – rodič = vzájemná spolupráce
Podpora čtenářské gramotnosti, MAP
Práce s nadanými dětmi
Problematika dětí z náhradní rodinné péče
Programování ve Scratchi
Projekt Příběhy našich sousedů (5 měsíců)
Přírodě na dosah
Přírodopis a digitální kompetence
Role učitele ve vzdělávacím procesu
Romské děti ve školním kolektivu
Sebe přijetí jako cesta ke spokojenosti
Sexuální zneužívání v rodině – jak řešit?
Skupinová dynamika a práce se třídou
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
Specifické poruchy učení – prakticky
Spolupráce pedagoga a asistenta ve výuce
Sportovní kemp pro učitele – teorie, praxe, Olympijský víceboj
Správný přístup k žákovi s ADHD
Svět očima mravence
Šikana ve školním prostředí a její řešení
Teorie typů – Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá? – Šárka Miková
Teorie typů – Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit. – Šárka Miková
Terénní exkurze Ještěd
Terénní exkurze Luž
Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu
Učíme badatelsky – 7 týdnů (online)
web konference Montessori
Webinář k podpoře začínajících učitelů
Zvládání náročného chování u žáka s PAS

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Na aktivity školy a její prezentace na veřejnosti jsme se opět velmi těšili a snažili jsem se žáky opět zapojit do akcí, projektů a soutěží v oblastech vzdělávacích, sportovních, kulturních i humanitárních. Snažíme se veřejnost informovat prostřednictvím webových stránek, zveřejňováním článků o škole v tisku a na sociálních sítích.

Vzdělávací aktivity

- účast na vzdělávacím programu „Madagaskar – Adamův příběh“
- účast vycházejících žáků na vzdělávací prezentaci středních škol EDUCAWEEK, Liberec
- účast žáků 2. ročníku na dvoudenní akci Noc s Andersenem v knihovně ve Frýdlantu
- program dlouhodobé primární prevence, SVP Frýdlant, 9. ročník
- program dlouhodobé primární prevence, SVP Frýdlant, 8. ročník
- program dlouhodobé primární prevence, SVP Frýdlant, 7. ročník
- program dlouhodobé primární prevence, SVP Frýdlant, 6. ročník
- uskutečnění školního kola Pythagoriády
- účast dvou žáků v okresním kole Pythagoriády
- účast žáků 8. a 9. ročníku na Projektovém dni SŠHL Frýdlant
- zapojení žáků 8. B do pětiměsíčního projektu Příběhy našich sousedů
- účast většiny školáků na akci SVC ROROŠ Medové jaro
- účast a prezentace práce vybraných žáků 8. ročníku na Ornitologické konferenci v Praze
- účast žáků ve školním kole Dějepisné olympiády
- účast žáka v okresním kole Dějepisné olympiády
- účast v celorepublikové soutěži Oděv a textil
- zapojení třídy 2. A do projektu „Knihosaurus na Frýdlantsku“
- třídní projekt II. A „LES“
- návštěva ZOO Děčín – 7. ročník

Sportovní aktivity

- rafty Jizera (6. ročník)
- plavecký výcvik
- cyklistický výcvik a zkoušky cyklisty – dětské dopravní hřiště Frýdlant – 4. a 5. ročníku
- školní sportovní olympiáda
- olympijský běh T-mobile

Kulturní aktivity

- opakovaná dětská představení – návštěva kina Liberec, ročníky 1. stupně
- soutěž – Krásná jako kvítka – téma pohádka
- soutěž – MDVV Lidice – téma muzeum
- soutěž – Oděv a textil – téma maškarní
- výstavka – Noc kostelů – evangelický kostel
- „Vánoční stezka“ uspořádání aktivit nejstaršími žáky pro ostatní žáky školy v okolí města
- zahradní vaření
- návštěva Muzea Liberec, 7. ročník
- hudební pořad (zapojení všech ročníků)
- návštěva určených žáků na představení Divadla kouzel, Praha

Humanitární aktivity

- okamžitá koordinace pomoci uprchlíkům z Ukrajiny v našem městě (dobrovolný finanční příspěvek, krabice pomoci)
- zapojení vybraných tříd 9. A a 4. B do Dne laskavosti
- organizace akce Český den proti rakovině. Náhradní termín za předchozí ročník byl stanoven na 29. 9. 2021, prodejem kvítků se podařilo vybrat částku 31 068 Kč.

IX. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Zástupci České školní inspekce neprovedli v daném období žádnou kontrolní činnost.

Návštěva školní inspektorky PhDr. Paclíkové a školního inspektora T. Beneše byla zaměřena na monitorování práce s ukrajinskými uprchlíky a jejich začlenění do vzdělávání. Z tohoto monitoringu škola neobdržela žádný výstup.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ k 31. prosinci 2021

v Kč

p.č.	účet	Ukazatel	
1	NÁKLADY CELKEM – účtová třída 5		28 754 489
2	50	Spotřebované nákupy	1 299 078
3	501	spotřeba materiálu	595 873
4	502	spotřeba energie (teplo, voda, plyn, el. energie)	703 205
5	503	spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	0
6	504	prodané zboží	0
7	51	Služby	771 360
8	511	opravy a udržování	192 767
9	512	Cestovné	7 447
10	513	náklady na reprezentaci	2 554
11	518	ostatní služby	568 592
12	52	Osobní náklady	25 868 280
13	521	mzdové náklady	18 850 553
14	524	zákonné sociální pojištění (zdravotní, sociální)	6 327 715
15	525	ostatní sociální pojištění	78 647
16	527	zákonné sociální náklady	591 055
17	528	jiné sociální náklady	20 310
18	53	Daně a poplatky	1 000
19	531	daň silniční	0
20	538	jiné daně a poplatky	1 000
21	54	Ostatní náklady	44 122
22	541	smluvní pokuty a úroky z prodlení	190
23	542	jiné pokuty a penále	0
24	543	Dary	0
25	544	prodaný materiál	0
26	547	manka a škody	0
27	548	tvorba fondů	0
28	549	ostatní náklady z činnosti	44 122
29	55	Odpisy, rezervy a opravné položky	770 649
30	558	náklady z drobného dlouhodobého majetku (DDHM, DDNM)	770 649
31	56	Finanční náklady	0
32	562	Úroky	0
33	563	kursové ztráty	0
	569	ostatní finanční náklady	0
34	59	Daň z příjmů	0
35	591	daň z příjmů	0
36	595	dodatečné odvody daně z příjmů	0
37	VÝNOSY CELKEM – účtová třída 6		28 880 939
38	60	Tržby za vlastní výkony a zboží	61 229
39	601	výnosy z prodeje vlastních výrobků	0
40	602	výnosy z prodeje služeb	53 417
41	603	výnosy z pronájmu	7 812
42	604	výnosy z prodaného zboží	0
43	62	Aktivace	0
44	621	aktivace materiálu a zboží	0
45	64	Ostatní výnosy	32 378
46	641	smluvní pokuty a úroky z prodlení	0
47	642	jiné pokuty a penále	0
48	643	výnosy z odepsaných pohledávek	0
49	644	výnosy z prodeje majetku	0
50	648	čerpání fondů	30 847

51		649	ostatní výnosy z činnosti	1 531
52	66	Finanční výnosy		1 130
53		662	Úroky	1 130
54		663	kursové zisky	0
55		669	ostatní finanční výnosy	0
56	67	Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF		28 786 202
57		671	výnosy z nároků na prostředky státního rozpočtu	0
58		672	výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC (města)	28 786 202
59	Hospodářský výsledek po zdanění			126 450

XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Realizace projektu OP VVV „Podpora ZŠ Nové Město pod Smrkem II“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014881 (Šablony II) – v realizaci.

Realizace OP VVV „Podpora ZŠ Nové Město pod Smrkem III“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021965 (Šablony III) – v realizaci.

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce nebyl žádný pedagog zapojen do CŽV.

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) celoroční partnerství v projektu Libereckého kraje „Potravinová pomoc dětem“
- 2) celoroční partnerství v projektu Obědy pro děti, Women for women, o. p. s.
- 3) „Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální“, Liberecký kraj

XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace na škole není ustavena.

Dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání jsou:

- 1) Zákonní zástupci žáků školy.
Informace o chování a prospěchu jejich dětí jsou jim poskytovány průběžně prostřednictvím žákovských knížek (1. a 2. ročník a třídy speciální), prostřednictvím elektronické žákovské knížky, při osobních jednáních ve škole (v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo při domluvených setkáních) a v průběhu online třídních schůzek přes platformu TEAMS v případech zvýšeného výskytu onemocnění COVID-19, popř. elektronickou formou.
- 2) Zřizovatel - Město Nové Město pod Smrkem.
- 3) Sociální odbor Nové Město pod Smrkem, Bc. Jitka Koutníková, Bc. Soňa Krönerová.
- 4) Pediatr MUDr. Miloslav Ferles, praktický lékař pro děti a dorost Nové Město pod Smrkem.
- 5) Místní akční skupina (MAS), Místní akční plán (MAP) Frýdlantsko (účast pracovníků školy na vzdělávacích aktivitách, které pořádá MAP Frýdlantsko, účast vybraných pedagogů na jednání pracovních skupin v rámci členství ředitelky školy v řídicím výboru MAS Frýdlantsko, o využívání metodické podpory a služeb MAP Frýdlantsko při administraci projektu Šablony II).
- 6) Oddělení sociálně právní ochrany dětí Frýdlant, Bc. Tereza Nevěřilová.
- 7) SVP Frýdlant, Mgr. Marta Vaňková.
- 8) Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, Mgr. Jana Hlavová; odloučené pracoviště Frýdlant, Mgr. Dana Šimková.

Nové Město pod Smrkem
1. října 2022

Mgr. Michaela Smutná
ředitelka školy